PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è l'ambiente di apprendimento in cui si pongono le basi per promuovere la formazione integrale di ogni bambino offrendo adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro confronto e benessere per gli alunni e le famiglie. Compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino all'interno di una comunità scolastica. A tal fine risulta fondamentale una reale alleanza educativa con le famiglie consistente non in rapporti occasionali da stringere in momenti critici, ma in relazioni costanti in cui si riconoscano e rispettino i reciproci ruoli supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Per effetto di quanto sopra, il/la sottoscritto/a _____

Genitore o tutore dell'alunno/a _____

Isritto/a per l'anno scolastico 2025/2026 alla sez. ____ Plesso _____

Sottoscrive con la scuola il seguente patto di corresponsabilità

Le DOCENTI SI IMPEGNANO A	IL BAMBINO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<p>-affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</p> <p>-consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</p> <p>-rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</p> <p>- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</p> <p>-promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;</p> <p>-attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;</p> <p>- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere</p>	<p>-ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</p> <p>-comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</p> <p>-acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</p> <p>-rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</p> <p>-assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</p> <p>-orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;</p> <p>- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;</p>	<p>- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</p> <p>-partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;</p> <p>-partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</p> <p>-prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;</p> <p>- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;</p> <p>-riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</p> <p>-cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;</p> <p>-instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</p> <p>-provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un</p>

<p>psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; -progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino; - riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali; -realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici.</p>	<p>-partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</p>	<p>adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici; -garantire la regolarità della frequenza scolastica; -rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate; -prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.</p>
--	---	--

I genitori/esercanti potestà genitoriale/tutori/studenti maggiorenni consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

per l'alunno/a _____

iscritto/a alla classe _____ sezione _____ della sede _____

I genitori/esercanti potestà genitoriali/tutori

.....

L'alunno/a _____

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Napoli, _____ I genitori/esercanti potestà genitoriali/tutori

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tania Vece