



## Scheda Progetto Scuola dell'Infanzia

“*Stare Fermi ... Che Noia*”

a.s. 2022-23

### DESCRIZIONE PROGETTO

#### Obiettivi di progetto

- Conoscere lo schema corporeo.
- Riconoscere le parti del corpo su se stesso.
- Riconoscere le parti del corpo su un compagno.
- Eseguire semplici sequenze motorie.
- Eseguire attività di coordinazione oculo-manuale.
- Partecipare a giochi psicomotori.
- Organizzare semplici giochi.
- Comprendere concetti topologici, spaziali e temporali.
- Esprimere emozioni e sentimenti.
- Comprendere le regole dei giochi.
- Sapersi orientare nello spazio.
- Saper riferire il contenuto di una storia, rispettando la sequenza temporale.

#### Sviluppo Delle Attività

- Attività motorie con canzoni.
- Giochi con l'ausilio di oggetti.
- Giochi per consolidare la propria autonomia.
- Attività di routine, di condivisione di ruoli.
- Giochi psico-motori.
- Giochi con la musica.
- Muoversi a ritmo.
- Giochi per la consapevolezza dello spazio.
- Giochi sulla simmetria e sulla lateralità.
- Giochi psico-motori specifici per la coordinazione spazio-temporale.
- Invenzione di storie, giochi mimici e drammatici.

### SCHEDA TECNICA

DESTINATARI	I bambini di 3, 4 e 5 anni del Plesso Centrale e del Lotto 18/ I
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
LUOGHI DI SVOLGIMENTO	Scuola dell'Infanzia Plesso Centrale e Plesso Lotto 18/ I
SOGGETTI ATTUATORI	Docenti della Scuola dell'Infanzia
<b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>	
PRIORITA' DEL RAV	Migliorare il livello di apprendimento nelle abilità di base
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	Imparare ad imparare
VERIFICA	La verifica sarà effettuata in itinere e si affiderà all'osservazione sistematica dei docenti
REFERENTE ATTIVITÀ	Docenti della Scuola dell'Infanzia Plesso centrale e del Plesso Lotto 18/ I