



## Scheda Progetto Scuola Secondaria

“*Progetto ORIENTA*life**”

a.s. 2022-23

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

### DESCRIZIONE PROGETTO

“**Orientamento permanente**”, sta ad indicare il “processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”

Le attività di orientamento, quindi, contribuiscono al corretto svolgimento del processo di crescita della personalità e della costruzione di un progetto di vita, nella misura in cui sono organicamente inserite in una didattica che si possa qualificare come orientativa.

In sinergia con la **Regione Campania, ANPAL, INAIL Campania e Confindustria Campania** e in linea con la normativa attualmente in vigore (d. lgs. n. 104/2013 e **Linee guida nazionali per l’Orientamento permanente** del 19/02/2014, nonché l’adozione del **D.M. n. 934/2021**).

Il **progetto** ritiene di:

- favorire la crescita dell’auto-stima dello studente/della studentessa e la conseguente acquisizione di un atteggiamento positivo e di una maggiore motivazione nei confronti del percorso scolastico più complessivo in conseguenza di un diverso modo di apprendere, capace di valorizzare il suo apporto individuale in un processo di valutazione che vede coinvolte figure diverse, con strumenti diversi da quelli tradizionalmente adottati nell’istituzione scolastica;
- far acquisire, allo studente/alla studentessa competenze scientifiche meglio rispondenti alle sfide della società contemporanea ed alle attese del mondo del lavoro e a rafforzare l’impatto della formazione sulla società;
- sviluppare negli studenti/studentesse le competenze necessarie per l’investigazione, la ricerca e l’approccio critico allo studio e di ridurre il disagio provocato dalla discontinuità tra scuola secondaria, mondo del lavoro ed università;
- incentivare attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti
- l’implementazione di un percorso di ricerca-azione rivolto ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (Referente Orientamento, Referente PCTO e/o Funzione Strumentale) della durata complessiva di 27 ore da svolgersi sui seguenti temi:  
Metodologie didattiche innovative (Gamification, Inquiry Based Learning, Tinkering, Debate, Service Learning...) Didattica orientativa Didattica orientativa e PCTO Progettazione e valutazione per competenze.
- L’attivazione di un laboratorio di 30 ore annue rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e Il grado sui seguenti temi: raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni; raccordo con le Università e con la formazione terziaria non accademica; didattica orientativa.
- Orientamento nelle scuole secondarie del primo ciclo di istruzione (servizi di orientamento per guidare i giovani nella scelta del percorso scolastico coerente con attitudini personali, motivazioni ed aspirazioni lavorative).
- Orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti.

- Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi.

### SCHEMA TECNICA

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>DESTINATARI</b>           | Alunni delle classi 3 SSIG  |
| <b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>  | Il progetto proposto sarà triennale   |
| <b>LUOGHI DI SVOLGIMENTO</b> | Laboratori presso le sedi dell'Istituto nelle classi 3° che partecipano al progetto                           |
| <b>SOGGETTI ATTUATORI</b>    | Regione Campania, ANPAL, INAIL Campania, Confindustria Campania<br>La natura della collaborazione è gratuita. |

### INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>PRIORITA' DEL RAV</b>         | <b>CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO</b><br>Incentivare la didattica orientativa come processo di autovalutazione degli alunni attraverso azioni progettuali mirate per le classi ponte.  |
| <b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b> | L'Orientamento scolastico, pertanto, diventa un processo, un percorso nel quale da una parte, la persona viene facilitata ad approfondire conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, mentre dall'altra parte, le si rendono accessibili conoscenze e informazioni.  |
| <b>VALUTAZIONE</b>               | Al termine delle attività di orientamento gli alunni e le alunne delle scuole secondarie di I grado, organizzati in gruppi di lavoro, discutono sulle metodologie seguite e sui risultati ottenuti, approfondiscono tematiche inerenti alle attività svolte ed elaborano un prodotto da presentare nell'ambito di una manifestazione finale di confronto e condivisione delle esperienze vissute. |
| <b>REFERENTE ATTIVITÀ</b>        | Prof Savona Amalia.   |