



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

DELIBERA n. 34/2021 DEL COLLEGIO DOCENTI PER LA DESIGNAZIONE DEI TUTOR DEL PON 10.1.1A-FSEPON-INCLUSIONE SOCIALE 2° EDIZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TITOLO: “INNOVASCUOLA”

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA--2019-181

CUP C68H18000640007

Estratto dal verbale della seduta del Collegio dei Docenti del 15/ 12/2021

L’anno 2021, addì 15 del mese di DICEMBRE, alle ore 17.30 in piattaforma G SUITE di dominio dell’Istituto scolastico, si è riunito il Collegio dei docenti di settore per la scuola secondaria di primo gradi , regolarmente convocato con nota prot. 7719 del 30/11/2021 e 8068 del 13/12/2021 per discutere il seguente ordine del giorno:

.....OMISSIS.....

**3. AREA PROGETTUALE FSEPON 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-181.RIPROPOSIZIONE DELLA CANDIDATURA AUTORIZZATA NEL 2019-2020(COME DA ALLEGATO):
DESIGNAZIONE TUTOR INTERNI SU DELIBERA DEGLI ORGANI COLLEGIALI- **DELIBERA IN MERITO****

Constatata la validità della seduta, si procede all’esame dei punti all’o.d.g. Presiede il dirigente scolastico dott.ssa Tania VECE . Funge da Segretario il docente Nicola SEPE.

.....OMISSIS.....

3. AREA PROGETTUALE FSEPON 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-181.RIPROPOSIZIONE DELLA CANDIDATURA AUTORIZZATA NEL 2019-2020(COME DA ALLEGATO).DESIGNAZIONE TUTOR INTERNI SU DELIBERA DEGLI ORGANI COLLEGIALI- **DELIBERA IN MERITO
IL COLLEGIO DEI DOCENTI**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER IL SVILUPPO DELLE COMPETENZE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it~naic8e5005@pec.istruzione.it

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTO il PTOF a.s 2019-2022 ;

VISTE le risultanze del RAV “ Rapporto di Autovalutazione”, in termini di esigenze formative individuate e gli obiettivi di processo previsti come azioni migliorative del Piano di Miglioramento della scuola;

CONSIDERATE le richieste del territorio e dell’utenza, in termini di “priorità”;

TENUTO CONTO del contesto e degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate e negli scrutini degli anni scolastici precedenti;

RAVVISATA la necessità di garantire per l’a.s. 2021-2022 un’azione di ampliamento dell’offerta formativa secondo criteri di gradualità degli interventi per i tre livelli di scolarità e in modo perequativo rispetto ai due plessi di scuola secondaria di primo grado, nell’ottica del recupero e consolidamento degli apprendimenti di base e della promozione della dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dell’intero gruppo classe;

CONSIDERATE le precedenti procedure di reclutamento dei TUTOR INTERNI per gli FSEPON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611; 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-184; 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-273; 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-616 tramite avvisi comparativi indicanti i criteri per l’individuazione delle figure richieste;

VALUTATA l’opportunità di procedere con designazione diretta dei TUTOR su delibera degli organi collegiali;

VISTA la delibera n. 54/2021 del 24 maggio 2022 con cui sono stati individuati i criteri per la selezione delle figure TUTOR dei progetti 10.1.1A dei programmi PONFSE ;

DELIBERA

all’unanimità dei consensi di assegnare alla scuola secondaria di primo grado i seguenti moduli formativi del Progetto PON 10.1.1A-FSEPON- “INNOVASCUOLA” individuando i criteri per la designazione diretta del Collegio dei docenti dei tutor interni come da **DELIBERA n. 54/2021** di seguito riportato :

ASSEGNAZIONE MODULI – 10.1.1A Progetto INNOVASCUOLA :

TIPOLOGIA	TITOLI	DESTINATARI
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	CLASSI AD INDIRIZZO MUSICALE
Musica strumentale; canto corale	ORCHESTRANDO (II ediz.)	CLASSI AD INDIRIZZO MUSICALE
Arte; scrittura creativa; teatro	NA MARUZZA DOCE DOCE	CLASSI I^ E II^
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRO E PEDAGOGIA	CLASSI II^

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 9518/210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA COESIONE, LE COMPETENZE E AMBIENTI PER FAVORIRE LO SVILUPPO

pon
2014-2020

MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Potenziamento della lingua straniera	IDENTITÀ TERRRITORIALE ED ECCELLENZE LOCALI - mod. 1	CLASSI III
Potenziamento della lingua straniera	IDENTITÀ TERRRITORIALE ED ECCELLENZE LOCALI - mod. 2	CLASSI III [^]
Consapevolezza culturale		CLASSI III [^]

Criteri per la selezione dei TUTOR INTERNI su designazione del Collegio dei Docenti

Requisiti di ammissione

Possono presentare candidatura/disponibilità ai fini della designazione diretta da parte del Collegio docenti i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

Criteri di selezione per l'incarico di TUTOR

- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- contitolarità nel consiglio di classe afferente al gruppo classe destinatario del progetto ;

Titoli di studio:

Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo
Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo
Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore specifico del modulo formativo

Titoli didattico culturali:

Corsi di formazione come formando nelle materie coinvolte nel modulo
Corsi di formazione su strategie didattiche innovative
Corsi di formazione sulle strategie di inclusione degli alunni Bes
Titoli attestanti le competenze digitali

Titoli professionali

Esperienza in progetti di innovazione didattica previsti nel PTOF 2019-2022(PROGETTAZIONE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA)
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di disagio e dispersione (AREA A RISCHIO- PATTI DI COMUNITA'
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Attività di tutor in progetti nazionali ed europei(PROGRAMMI POR CAMPANIA 2014-2020- FSEPON



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESF

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it - naic8e5005@pec.istruzione.it

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - PROGETTI PNSD

INCARICHI E COMPENSI

Tutor: retribuzione oraria · € 30,00 ad ora lordo Stato

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

CONSIDERATA la disponibilità dei docenti di seguito riportati allo svolgimento del ruolo di TUTOR INTERNO;

CONSIDERATE che le competenze e le esperienze professionali dei docenti per i quali è stata acquisita la disponibilità risultano essere congruenti ai criteri deliberati nella seduta del 20/05/2021 delibera n. 51(*Individuazione moduli formativi per la scuola primaria e criteri per la designazione dei tutor/esperti*) e n. 54 (*Individuazione moduli formativi per la scuola secondaria di primo grado e criteri per la designazione dei tutor/esperti*);

DELIBERA

all’unanimità dei consensi di designare le docenti come Tutor per la realizzazione del Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2018-181 “**INNOVASCUOLA**” con **DELIBERA n. 34/2021** come da allegato **prospetto** :

TIPOLOGIA	TITOLI	TUTOR
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	SIGILLO ALESSANDRA
Musica strumentale; canto corale	ORCHESTRANDO (II ediz.)	VITAGLIANO DANIELA
Arte; scrittura creativa; teatro	NA MARUZZA DOCE DOCE	APUZZO MARIA ROSARIA
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRO E PEDAGOGIA	PALUDI ALESSANDRA
Potenziamento della lingua straniera	IDENTITÀ TERRITORIALE ED ECCELLENZE LOCALI - mod.	SANNITU MONICA
Potenziamento della lingua straniera	IDENTITÀ TERRITORIALE ED ECCELLENZE LOCALI - mod. 2	SEGRELLA SABINA
Consapevolezza culturale	STORIE E SAPORI	DUCA LARA SAVONA AMALIA

Il tutor svolgerà i seguenti compiti:

Tutor, affiancamento dell’esperto nella realizzazione dei moduli progettati

– Tutti gli ulteriori compiti che sono delineati nei manuali operativi emanati dall’Autorità di Gestione del Programma PON 2014-2020, in particolare la cura di:

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 · Coc. mecc. NAIC8E5005 · Cod. Fiscale 9518/210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTAMENTO DELL'APPRENDIMENTO

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Schede di osservazione

La scheda di osservazione è finalizzata ad una rilevazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi che deve compilare possibilmente con il supporto dei coordinatori delle classi. Le schede di osservazione di ogni singolo modulo, di competenza del Tutor, risultano disponibili per la compilazione solo dopo che il Tutor ha provveduto preliminarmente all'inserimento dei corsisti ed al completamento delle loro iscrizioni nell'apposita sezione (CLASSE > Gruppo classe) del menu di gestione funzioni relativo a tale singolo modulo.

Azioni di pubblicità

Ai fini dell'avvio di ogni singolo modulo, è necessario aver registrato in piattaforma almeno un'azione di pubblicità legata al modulo gestito.

Riguardo ai singoli moduli ai fini dell'avvio è necessario compilare la sezione denominata

“Struttura”

Essa è costituita dalle seguenti sottosezioni:

- informazioni generali (vincolante per l'Avvio)
- competenze (Competenze Chiave UE, Competenze Chiave e di cittadinanza, Competenze per la scuola dell'infanzia tratte dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione) (vincolante per l'Avvio)
- articolazione del modulo per contenuti (Uno o più contenuti su cui si articolerà il percorso formativo (modulo); Numero di ore dedicate a ciascun contenuto sul totale ore modulo; Modalità didattica con cui si intende attuare il contenuto) (vincolante per l'Avvio)
- sedi del modulo (la compilazione di questa sezione non è vincolante per l'Avvio,

Tutor

Il Tutor deve inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati”. L'inserimento si effettua entrando nella Gestione del modulo ed accedendo alla sezione “Classe”> “Gruppo Classe”.

L'avvio del modulo non potrà essere effettuato fino a quando:

- non saranno stati inseriti i corsisti individuati per formare la classe
- non sarà stata compilata la loro scheda anagrafica in tutte le sue parti
- non sarà stato caricato a sistema il “consenso al trattamento dei dati” per ciascuno studente.

Inoltre ai fini dell'Avvio è necessario anche aver compilato per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante.

È compito del Tutor inserire in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata “Articolazione del modulo per contenuti”.

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



PROGETTO NAZIONALE "INTELLIGENZE E AMBIENTI PER LO SVILUPPO EDUCATIVO" (INSE)

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanello.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Dopo aver compilato tutte le schede precedenti è possibile poter registrare l'avvio di un modulo.

.....OMISSIS.....

Alle ore 18.30, terminato l'esame dei punti all'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO DEL C.d.D
Prof. Nicola SERE



IL PRESIDENTE DEL C.d.D
dott.ssa Tania VECE

Tania Vece