



# I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W [www.icpertiniguanello.edu.it](http://www.icpertiniguanello.edu.it) • M [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

Napoli, 16/02/2023

## PROGETTAZIONE INTERNA PROGETTO PON “AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA”

*Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 - “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

**Codice progetto:** 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-195

**Titolo progetto:** “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

**CUP:** C64D22000420006

Io sottoscritto Antonio Fiordiroso, assistente tecnico di questo I.C., in qualità di PROGETTISTA con nomina protocollo n. 9124 del 17/12/2022 relaziono quanto segue:

La progettazione interna è stata elaborata seguendo le finalità e le azioni contenute nell'Avviso pubblico n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022, con l'obiettivo di **realizzare ambienti didattici innovativi per i due plessi della scuola dell'infanzia del I.C. Pertini, uno con sede in via Don Pino Puglisi, 55 Napoli 80145 e uno in via Don Pino Puglisi, Lotto 18i Napoli**, attraverso l'integrazione con monitor digitali e diversi arredi e contenitori per ogni aula e la creazione di 4 spazi comuni di apprendimento innovativi al fine di offrire all'utenza ambienti e strumentazione per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini e delle bambine nei diversi campi di esperienza in linea con le indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le linee pedagogiche per il sistema integrato tre-sei anni.

Tutte e cinque le aule saranno fornite di nuovi arredi colorati e senza spigoli pericolosi, composti da un mobile alto a due ante di circa 150cm con chiusura a chiave per poter conservare oggetti e documenti in sicurezza, un mobile basso con cassette/contenitore estraibili in legno colorato, un secondo mobile basso fatto solo di 3 ripiani per consentire ai bambini di riporre gli zainetti personali, un mobile a colonna composto da un'anta nella zona bassa e una più alta dove riporre materiale visibile ai bimbi ma non accessibile, un carrello rinominato “il carrello dell'Artista” dove riporre tutto il materiale necessario per colorare e creare oggetti in 3D con materiale adatto alla manipolazione. Ad arricchire le aule ci saranno le sedioline tutte colorate in plastica rigide, un

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



# I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



*a indirizzo musicale*

---

W [www.icpertiniguanello.edu.it](http://www.icpertiniguanello.edu.it) • M [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

---

divanetto morbido basso che all'occorrenza diventa lettino per dare la possibilità di far riposare i bambini in sicurezza quando colpiti dalla stanchezza si addormentano e il monitor da 65" touchscreen installato ad altezza bambino per poter dare la possibilità di farli interagire con i software educativi.

Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel *problem solving*, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli interventi di riqualificazione e trasformazione dei 4 ambienti comune individuati sono quindi, finalizzati:

- a potenziare e arricchire gli spazi didattici come luoghi di incontro e scambio per insegnanti e alunni;
- a favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia;
- creatività e apprendimento;
- a superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali;

Il primo ambiente comune si trova all'ingresso del plesso, attrezzato come area ludico/creativa con sussidi e pannelli multiattività per favorire integrazione, cooperazione e l'evoluzione del gioco simbolico. In questo ambiente ci sarà un grande Playground con scivoli, scale, cunicoli e tunnel che con la sua imponenza trasmetterà a tutti i bambini che entreranno nella scuola, sin dal primo giorno, serenità e aria di divertimento assicurato. In questo primo ambiente ci sarà anche "La casetta del rifugio" ed il "Castello Medioevale" dove i bambini potranno dare spazio alla loro immaginazione grazie anche a tutte le pareti ricoperte da murales.

Il secondo ambiente si trova nel secondo androne e sarà dedicato prevalentemente all'attività motoria, importantissima per i bambini. Sarà attrezzato con una vasta serie di sussidi, con percorsi psicomotori, arrampicate, un canestro, piattaforme per equilibrio, carrello con tanti attrezzi come coni, cerchi, aste e palle, per la realizzazione di attività psicomotorie di base che favoriscono e stimolano la motricità ed il coordinamento già dai primi anni.

---



# I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



*a indirizzo musicale*

W [www.icpertiniguanella.edu.it](http://www.icpertiniguanella.edu.it) • M [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

Il terzo ambiente in comune è situato in un'aula poiché si tratta di un "Atelier della lettura" allestito con una struttura biblioteca in legno a forma di albero, arricchita da cuscini morbidi e comodi tappeti, una libreria in legno a forma di ranocchia provvista di numerosi scomparti. L'ambiente verrà reso più confortevole con l'aggiunta di sedute morbide tipo poltroncine e puff.

Il quarto ed ultimo ambiente comune, ma non per minor importanza, sarà dedicato alla proiezione dei bambini nel futuro, con l'utilizzo di device tecnologici studiati appositamente per la loro tenera età.

Questo laboratorio digitale sarà uno spazio innovativo volto ad arricchire il contenuto della didattica di risorse fondate sulla realtà virtuale. Oltre al monitor touchscreen da 65", già presente nelle aule, è previsto un tappeto interattivo dove i bambini con il proprio corpo possono interagire con le immagini proiettate dal proiettore posizionato in modo verticale e non orizzontale come le obsolete LIM, ci sarà un buon impianto audio soprattutto di qualità per dare la possibilità ai bambini di ascoltare musica e riconoscere suoni ed effetti audio ad altissima risoluzione. La presenza di un pc ed una stampante sarà da supporto ai docenti, in fine non mancherà la presenza del Visore VR (Realtà Virtuale) con i giochi educativi per bambini.

La creazione di ambienti adeguati aiuta i docenti a costruire percorsi didattici per esprimere al meglio le proprie competenze, in linea con la necessaria progettazione, supportando in modo efficace la realizzazione delle attività nella pratica quotidiana.

Seguendo questa prospettiva, grazie al lavoro di ricerca e analisi sostenuta partecipando ai vari meeting, fiere, e webinar, al confronto con i diversi docenti dello stesso plesso ed in particolar modo con l'incaricata al collaudo finale del progetto, ho selezionato:

- attrezzature digitali;
- diverse tipologie di arredi;
- software didattici;
- sussidi didattici cartacei e digitali specifici per bambini anche con disabilità;
- attrezzature didattico-educative;

per esperienze didatticamente ed emotivamente coinvolgenti.

Gli ambienti di apprendimento sono progettati quindi per essere polifunzionali, adattabili a diverse esigenze in modo che varie attività di apprendimento possano essere svolte anche contemporaneamente e senza sforzo. Con soluzioni per realizzare attività sempre diverse e stimolanti che coinvolgano l'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli di una stessa classe, oppure a classi aperte a seconda delle attività programmate; con opportuna rotazione e calendarizzazione per la piena fruizione da parte di tutti gli alunni del plesso.

In particolare, le dotazioni tecnologiche e i giochi/kit tematici sono pensati, per organizzare attività innovative, inclusive e immersive per supportare i bambini in attività che prevedono le capacità di



# I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



*a indirizzo musicale*

---

**W** [www.icpertiniguanelle.edu.it](http://www.icpertiniguanelle.edu.it) • **M** [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

---

osservare, esplorare oggetti e materiali, disegnare, colorare, ascoltare racconti e brani musicali, suonare, leggere immagini e sequenze, collaborare con i compagni, giocare in lingua straniera, sviluppare la coordinazione oculo-manuale, contare, raggruppare ed ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi e tanto altro. Tutto questo grazie anche a numerose App educative di facile accesso.

Il quadro economico, relativo ad un budget limite di importo autorizzato € 75000,00 comprende due tipologie di fornitura:

1. la prima relativa agli arredi, con un vincolo di tetto di spesa massima del 60% dell'importo dedicato alle forniture.

2. la seconda, come previsto da bando, relativa alla fornitura di Materiale didattico e tecnologico.

Eventuali economie che dovessero risultare in corso di acquisizione dei prodotti su elencati, potranno essere utilizzati per l'acquisto di ulteriori beni.

Napoli, 16 febbraio 2023

Il progettista

A.T. Antonio Fiordiroso

---

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497