

L'ispirazione del progetto prende vita dall' Agenda per lo Sviluppo 2030 delle Nazioni Unite, ed in particolare dall'obiettivo 4.7 che afferma in particolare la necessità di assicurarsi entro il 2030 "che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile".

Il progetto è stato impostato analizzando il contesto "verde" di partenza e la specifica situazione della scuola. Essendo presenti delle realtà "pregresse" di uso didattico del verde (un frutteto, un'aiuola di aromatiche, una compostiera, un'area con piante donate dall'Orto Botanico di Napoli, etc) ne è stato previsto il recupero ed il miglioramento, mentre il nuovo intervento si è concentrato su **2 aree** di delimitata estensione e di facile accesso, nella logica di far gestire con la migliore facilità un orto che poi può crescere gradualmente via via che si acquisisce esperienza.

L'indicazione seguite nel progetto preliminare son state:

- scegliere la zona per la migliore crescita delle piante;
- individuare la migliore accessibilità possibile all'orto per gli studenti e gli insegnanti.

L'area esterna è stata divisa nelle seguenti zone:

La **ZONA 0** rappresenta dalla scuola stessa, composta delle sue aree interne ed esterne e parti dell'edificio.

La **ZONA 1** è l'area immediatamente attigua all'edificio Scolastico e dedicata all'orto, con i suoi elementi caratteristici. Questi elementi sono:

- le aiuole delle erbe aromatiche (già esistenti o da realizzare);
- la compostiera per la raccolta dei rifiuti organici;
- area didattica esterna con panche (recuperando e migliorando quella esistente) e gazebo esistente;
- i cassoni (il fulcro dell'orto didattico);
- alberi da frutto esistenti o da piantare;
- le fonti idriche (sistema di annaffiatura);
- la casetta per gli attrezzi..

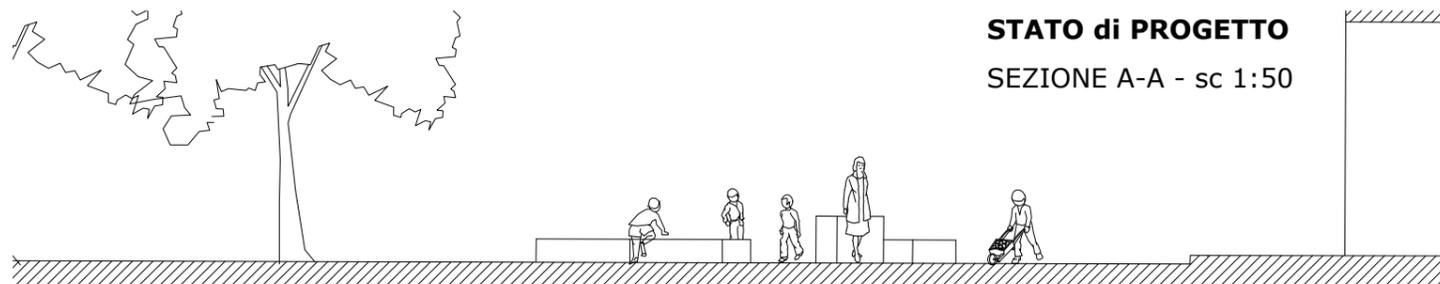
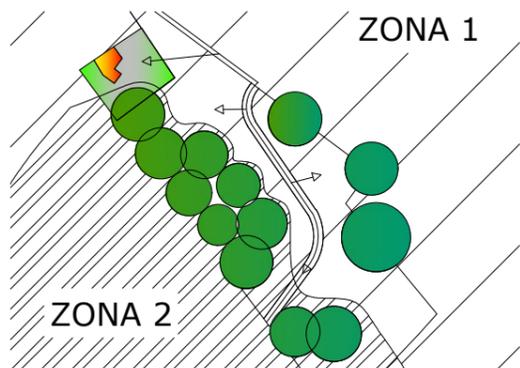
E' prevista anche un'area libera (con gazebo esistente) abitualmente utilizzata per attività didattiche.

La **ZONA 2** è l'area appena retrostante la Zona 1. Qui è posizionata la compostiera e rappresenta l'area con il verde persistente ad alto fusto.

Semina (ciò che conosci), germoglia (il tuo sapere), cura (la tua conoscenza)



STATO di PROGETTO
PIANTA sc 1:100



STATO di PROGETTO
SEZIONE A-A - sc 1:50

STATO di FATTO - satellitare



STATO del VERDE - pre intervento



STATO del VERDE - post intervento



DESCRIZIONE	QUANTITA'
1. Attrezzature per giardinaggio didattico, dispositivi per l'irrigazione e per il monitoraggio delle colture.	
Cassone Rialzato 100x50x40 cm in Legno Rettangolare - Marrone	10
Set completo per una classe con guanti, saggine e attrezzi per il lavorare al giardino della scuola	2
Casetta piccola per gli attrezzi in legno di abete	1
Sistema di irrigazione goccia a goccia con sistema automatico programmabile	2
2. Altro materiale	
Terriccio per orto e semina	Quantità necessaria al numero di cassoni
Semi e bulbi: fave, piselli, rucola, patate, spinaci, prezzemolo, insalate o cicorie, ravanelli, basilico, carote, aglio, crocus, tulipani, narciso, fragole, ciclamino, barbabietole, viole del pensiero, cavolo ornamentale, erica, bucaneve.	3 buste per tipo
Panchina da Giardino 120 cm	8
Panca da esterno 120 cm	4
Tavolo/cattedra da esterno in legno	2
Bordo/staccionata ornamentale in bamboo/legno h 30/40 cm	Circa 100 ml
Pavimento da esterno in gomma riciclata certificate anti trauma per aree gioco bimbi esterne.	Circa 50 mq

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI
a indirizzo musicale

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

PROGETTO
"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" - FESR - Azione 13.1.3
ANNO SCOLASTICO 2021/22
SCUOLA PRIMARIA e dell'INFANZIA
via Don Pino Puglisi n. 55 - Napoli (NA)