



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLIW www.icpertiniguanello.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it - naic8e5005@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione-10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa" - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

I. C. "PERTINI - 87 D. GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0002853 del 22/03/2022
IV-2 (Entrata)

CUP C68H18000640007

PROPOSTA PROGETTUALE – ENTE BENEDICT SCHOOL INSTITUTE SRL

10.1.1A-FSEPON-CA-2019-181 INNOVASCUOLA (completare la griglia con le informazioni richieste)

PROPOSTA PROGETTUALE	
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.	<p>I contenuti del progetto saranno realizzati in 30 ore di corso suddiviso in 10 lezioni di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 lezioni destinate alla didattica; - 3 lezioni destinate alle verifiche dell'entry test (verifica competenze in entrata), mid term test (verifica conseguimento competenze intermedie) ed al final test (verifica competenze in uscita). <p>Gli obiettivi specifici sono il conseguimento linguistico del livello A1.2 del Quadro Comune Europeo e, laddove richiesto, la preparazione all'esame per la certificazione del Trinity College di Londra del secondo livello (T2).</p> <p>Gli obiettivi formativi trasversali saranno: " Uso della lingua come strumento di comunicazione attraverso l'acquisizione delle abilità quale: il listening (ascoltare), lo speaking (parlare).</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i contenuti di un discorso lento e chiaro in lingua standard su argomenti familiari. - Riuscire ad affrontare situazioni e partecipare a

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanello.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it~naic8e5005@pec.istruzione.it

conversazioni riguardanti la vita quotidiana, sia nel privato che nel pubblico.

- Saper descrivere e spiegare idee, progetti, esperienze seppur in modo semplice.

- Saper scrivere un semplice testo, anche in forma epistolare, riguardante il proprio vissuto.

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it - naic8e5005@pec.istruzione.it

<p>Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate.</p>	<p>L'approccio adottato sarà di tipo comunicativo, nel senso che offre contenuti, con il necessario percorso per acquisirli, ponendo la nozione grammaticale, l'elemento semantico che veicola la comunicazione, e la funzione, cioè la valenza sociale di un enunciato, sullo stesso piano. Le funzioni linguistiche e le strutture saranno presentate attraverso lezioni frontali, dialoghi ascoltati, ripetuti e drammatizzati e infine riutilizzati in situazioni diverse e più vicine alla realtà della classe (role - play), attraverso attività in copia (pair - work) o in piccoli gruppi (cooperative learning). Le conoscenze linguistiche e grammaticali verranno rafforzati attraverso esercizi strutturali Sussidio didattico: libro PASS TRINITY 1-2, di STEWART COCHRANE, Edizioni BLACK CAT PUBLISHING, CIDEB e Extra Material di BENEDICT SCHOOL.</p>
<p>Modalità di verifica e valutazione.</p>	<p>La valutazione avrà un ruolo essenziale nel processo formativo, quale funzione di controllo sistematico e graduale sul tipo di progresso avvenuto e sul grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati. Essa avverrà attraverso test strutturati e semistrutturati per la verifica di tutte le abilità (listening, speaking, reading, writing). I criteri di valutazione per le abilità orali terranno conto della conoscenza, comprensione e applicazione della stessa, nonché della padronanza del sistema fonologico. Le prove di verifica maggiormente adoperate saranno: role play, completamento di dialoghi e lettere, scelta multipla, vero o falso, esercizi di comprensione.</p>
<p>Innovatività e originalità della proposta.</p>	<p>Abilità comunicative Comprendere domande, richieste ed affermazioni brevi e semplici Rispondere con azioni appropriate e risposte brevi affermative e negative</p>

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it-naic8e5005@pec.istruzione.it

Partecipare alla conversazione utilizzando espressioni memorizzate e frasi brevi
Usare una gamma elementare di parole e locuzioni semplici relative a dati e situazioni personali
Chiedere informazioni personali molto semplici, p. es. su ciò che si possiede

Funzioni linguistiche

Lo studente deve dimostrare l'abilità di :

- Indicare la posizione di persone ed oggetti
- Descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi
- Esprimere fatti semplici
- Fornire informazioni su ciò che si possiede
- Fare domande molto semplici su dati personali

Grammatica

Lo studente deve dimostrare l'abilità di comprendere:

- Domande al *simple present*
- Domande con *who? when?*
- Domande al *present continuous*
- Determinanti *some, any*

Lo studente deve dimostrare l'abilità di comprendere e usare:

- Il *simple present*
- *There is/are and has/have got/have you got? Do you have?*
- Pronomi e avverbi interrogativi, p. es. *where? how?*
- Preposizioni di luogo *in, on, under, between, next to*
- Determinanti *their, its*
- Pronomi possessivi *mine, yours, his, hers*
- Risposte del tipo *yes/no* a domande al

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it - naic8e5005@pec.istruzione.it

present continuous

Lessico

Lo studente deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- Stanze della casa
- Oggetti della casa
- Famiglia e amici
- Descrizioni di animali domestici
- Ciò che si possiede
- Giorni della settimana e mesi dell'anno
- Numeri cardinali fino a 50
- Le funzioni linguistiche sopra elencate

Fonologia

Lo studente deve esprimersi con la corretta pronuncia delle parole appartenenti alle aree lessicali sopra elencate

Ed avere una giusta intonazione per domande semplici, deve essere capace di usare correttamente le contrazioni quali p. es. *I've, I'm, he's*

DATA EFIRMA

21/03/2022

BENEDICT SCHOOL INSTITUTE SRL

Corso Umberto I, 96

80040 Pollena Trocchia (Na)

Tel. 081 3629656 cell. 3459309468

P.IVA 08441891218

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497