



<b>Istituzione Scolastica</b> ..... <b>Sede legale</b> ..... <b>Indirizzo</b> .....	<b>Diamo luce ai nostri racconti!</b> <b>La lanterna magica e il Kamishibai</b>	Allegato 3.a
---	--	--------------

### PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO

PROGETTO "SCUOLA VIVA 2021 - 2027 – Cod. Uff .....  
POR Campania FSE 2021/2027– D.D. n. 506 del 01/10/2021  
Priorità 2- Obiettivo Specifico ESO4.6-Azione correlata 2.f. 6

MODULO n. \_\_\_\_/TITOLO:

**La lanterna magica:**  
**Diamo luce ai nostri racconti e alle tante storie**  
(da ripetere per ogni modulo)

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Il percorso progettuale **La lanterna magica: Diamo luce ai nostri racconti e alle tante storie** ha come obiettivo quello di avvicinare i partecipanti al mondo delle storie, allenandoli all'ascolto, alla comprensione del testo, presentato sotto forma di albi e testi narrativi ma stimolando al contempo la capacità di raccontare e raccontarsi, valorizzando la parte fantastica delle esperienze di cui ciascuno è portatore. I partecipanti saranno stimolati a diventare protagonisti dei racconti che singolarmente e in gruppo costruiranno in un tutt'uno tra corpo, immagine e parola. Ciascun partecipante entrerà in contatto con strumenti, testi, suggestioni, materiali che gli consentiranno di esplorare le diverse possibilità del racconto e della narrazione in una dimensione corale dell'esperienza.

### TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Il percorso progettuale si realizza nel corso del trimestre ottobre- dicembre 2023  
Il percorso progettuale si realizza nel corso del trimestre ottobre- dicembre 2023.  
Sono previsti i seguenti appuntamenti:  
Lunedì 2 ottobre  
PRIMO INCONTRO CONOSCITIVO, PRESENTAZIONE E CREAZIONE DEL GRUPPO TRAMITE GIOCHI E LETTURE  
Giovedì 5 ottobre  
LETTURA COLLETTIVA DI ALBI ILLUSTRATI, OPINIONI E APPUNTI SULLE PERSONALI SUGGERZIONI, MI RACCONTO  
Lunedì 9 ottobre  
LETTURA COLLETTIVA DI ALBI ILLUSTRATI, OPINIONI E APPUNTI SULLE PERSONALI SUGGERZIONI, TI RACCONTO  
Giovedì 12 OTTOBRE – USCITA PRESSO IL CENTRO CHIKU' CON MERENDA SPECIALE PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI DI LAVORO: LA LANTERNA MAGICA NARRAZIONE DI STORIE CON L'UNA E CON L'ALTRO STRUMENTO  
Lunedì 16 ottobre PROVE DI NARRAZIONE PERSONALE:  
I PARTECIPANTI SONO INVITATI A PRODURRE UNA PICCOLA STORIA DI PRESENTAZIONE DI SE RIASSUNTA IN TRE IMMAGINI DISEGNATE SU UNA STRISCIA DI CARTA ACETATA, DA PROIETTARE CON LA LANTERNA  
Giovedì 19 ottobre

IDEAZIONE DI UNA STORIA NUOVA, PRENDENDO SPUNTO DALLE SUGGERZIONI APPUNTATE NEI PRIMI INCONTRI E DALLE PROPOSTE CHE I PARTECIPANTI STESSI POTRANNO FARE. SCRITTURA DELLA STESSA

Giovedì 26 ottobre

SCRITTURA COLLETTIVA DELLA STORIA E RIDUZIONE DELLA STESSA IN IMMAGINI CHIAVE, APPUNTATE, CHE ANDRANNO REALIZZATE NEI PROSSIMI INCONTRI

Giovedì 9 novembre REALIZZAZIONE DELLE ILLUSTRAZIONI PER LA NARRAZIONE DELLA STORIA CON LA LANTERNA MAGICA, SU FOGLI DI CARTA ACETATA APPPOSITAMENTE PREPARATI

Giovedì 16 novembre Le illustrazioni, lavoreremo sui diversi tipi di illustrazioni.

Giovedì 23 novembre

CONCLUSIONE DEL PERCORSO, SCRITTURA DEL TESTO DA LEGGERE/RECITARE PER ACCOMPAGNARE LA PROIEZIONE DELLE IMMAGINI

Giovedì 30 novembre PROVE DI NARRAZIONE CHE SI POTREBBE FARE DA CHIKU' IN USCITA

Giovedì 7 Dicembre condivisione tra i due moduli: OGNI MODULO PRESENTA ALL'ALTRO IL LAVORO SVOLTO, IN UNO SCAMBIO DI NARRAZIONI E METODI USATI PER LE STESSE.

### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

Si prevedono come sedi della attività il plesso scolastico interessato dalla realizzazione dei moduli; il centro culturale e gastronomico Chikù sede dell'ass. chi rom e...chi no e il parco di Scampia  
Sono previste due uscite presso il centro Chikù

### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

I bambini e le bambine di 3 e 4 elementare

### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

200 fogli di acetato trasparente formato A3;  
acquerelli e pennelli;  
pennarelli con punta grossa e con punta sottile;  
Materiale di cancelleria;  
albi illustrati.

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

Esperti e co-docenti : Giovanna Pignataro; Tiziano Squillace; Giovanna Mauriello; Barbara Pierro

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Incontri di verifica con i docenti.