

ALLEGATO 5.1- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI LINGUA STRANIERA

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<p data-bbox="185 947 555 1111">Capacità di comprendere il testo (reading comprehension)</p> <p data-bbox="312 1238 427 1272">Punti 20</p>	L'alunno risponde esaustivamente a tutti i quesiti, formula risposte grammaticalmente corrette e risponde in modo adeguato alle domande 'personali'.	20
	L'alunno risponde a tutti i quesiti, formula risposte complessivamente corrette dal punto di vista grammaticale e risponde in modo abbastanza adeguato alle domande 'personali'.	18
	L'alunno risponde ai quesiti, formula risposte abbastanza corrette e risponde in modo adeguato alle domande 'personali'.	15
	L'alunno non risponde a tutti i quesiti, formula risposte che contengono qualche errore grammaticale e risponde in modo non del tutto adeguato alle domande 'personali'.	10
	L'alunno risponde a pochi quesiti, formula risposte che contengono più errori grammaticali e risponde in modo non adeguato alle domande 'personali'.	6
	L'alunno non risponde a tutti i quesiti, formula risposte che contengono qualche errore grammaticale e risponde in modo non del tutto adeguato alle domande 'personali' o non risponde affatto.	4
	L'alunno non risponde ai quesiti, formula risposte del tutto errate sul piano grammaticale e non risponde alle domande personali	0-1

<p>Capacità di elaborare e produrre testi (lettera, email)</p> <p>Punti 30</p>	<p>L'alunno usa strutture grammaticali corrette, usa un lessico molto ricco e vario e risponde in modo del tutto coerente alla traccia.</p>	30
	<p>L'alunno usa strutture complessivamente grammaticali corrette, usa un lessico abbastanza ricco e vario e risponde in modo coerente alla traccia.</p>	25
	<p>L'alunno usa strutture grammaticali abbastanza corrette, usa un lessico sufficientemente vario e risponde in modo abbastanza coerente alla traccia.</p>	20
	<p>L'alunno usa strutture grammaticali non sempre corrette, usa un lessico limitato e non risponde in modo del tutto coerente alla traccia.</p>	15
	<p>L'alunno usa strutture complessivamente per lo più errate, usa un lessico molto limitato e risponde in modo poco coerente alla traccia.</p>	10
	<p>L'alunno non è in grado di usare strutture grammaticalmente corrette, usa un lessico limitato o approssimativo e risponde in modo del tutto incoerente alla traccia.</p>	0-1
<p>Capacità di sintetizzare (riassunto)</p>	<p>L'alunno riesce a identificare le informazioni più importanti del brano, usa i linkers in modo appropriato, riesce a rielaborare efficacemente le informazioni sintetizzate.</p>	10
	<p>L'alunno riesce a identificare la maggior parte delle informazioni più importanti del brano, usa i linkers in modo complessivamente appropriato, riesce a rielaborare abbastanza efficacemente le</p>	8

Punti 10	informazioni sintetizzate.	
	L'alunno riesce a identificare quasi tutte le informazioni più importanti del brano, usa i linkers in modo abbastanza appropriato, riesce a rielaborare in modo sufficiente le informazioni sintetizzate.	6
	L'alunno non riesce a identificare la maggior parte delle informazioni più importanti del brano, usa i linkers in modo poco appropriato, non riesce a rielaborare efficacemente le informazioni sintetizzate.	4
	L'alunno non riesce a identificare le informazioni più importanti del brano, non sa usare i linkers, non riesce a rielaborare le informazioni sintetizzate.	0-1

Attribuzione voto prova scritta lingua straniera

n. punti	Voto
< 15	4
15 - 30	5
31 - 41	6
42 - 47	7
48 - 53	8
54 - 57	9
58 - 60	10

Giudizio con voto della prova scritta di lingua straniera

VOTO 10

L'elaborato, svolto completamente, denota la capacità di comprendere pienamente un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di produrre in modo grammaticalmente corretto un testo con contenuti personali e di sintetizzare un testo rielaborandone efficacemente le informazioni.

VOTO 9

L'elaborato, svolto completamente, denota la capacità di comprendere in modo soddisfacente un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di produrre in modo grammaticalmente abbastanza corretto un testo con contenuti personali e di sintetizzare un testo rielaborandone in modo corretto le informazioni.

VOTO 8

L'elaborato, svolto completamente, denota la capacità di comprendere in modo abbastanza soddisfacente un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di produrre in modo sufficientemente corretto un testo con contenuti personali e di sintetizzare un testo rielaborandone in modo abbastanza corretto le informazioni.

VOTO 7

L'elaborato, svolto completamente, denota la capacità di comprendere in modo più che sufficiente un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di produrre un testo abbastanza soddisfacente con contenuti personali e di sintetizzare un testo rielaborandone in modo abbastanza corretto le informazioni.

VOTO 6

L'elaborato, svolto quasi completamente, denota la capacità di comprendere in modo sufficiente un testo e di rispondere a buona parte delle domande che lo riguardano, di produrre un testo con contenuti personali abbastanza corretti e di sintetizzare un testo rielaborandone in modo essenziale le informazioni.

VOTO 5

L'elaborato, svolto solo parzialmente, denota la difficoltà di comprendere pienamente un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di produrre un testo con contenuti personali coerenti e di sintetizzare un testo senza riuscire a rielaborare in modo sufficientemente corretto le informazioni.

VOTO 4

L'elaborato, svolto in modo incompleto, denota l'evidente difficoltà di comprendere un testo e di rispondere alle domande che lo riguardano, di riuscire a produrre un testo con contenuti personali validi e coerenti con la traccia e di sintetizzare in forma almeno sufficiente un testo e di rielaborare le informazioni.