



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguanelle.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

Ogni parola è un seme...



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2020/21

PLESSO LOTTO 18/I
Sezioni 1 e 2
Età 4 e 5 anni

PREMESSA

Il progetto nasce dall'esigenza di avviare i bambini, fin dalla scuola dell'infanzia, a sviluppare un atteggiamento di piacere ed interesse verso la lettura, offrendo loro l'opportunità di entrare in un mondo immaginativo che sia occasione di scoperta e di metariflessione consentendogli una crescita interiore ed intellettuale. Si intende quindi, favorire l'approccio del bambino al libro attraverso un percorso finalizzato, non tanto alla lettura in sé, quanto al piacere di essa: le pagine diventeranno la guida verso la scoperta di emozioni, avventure e mondi fantastici, che stimoleranno la curiosità e la fantasia del bambino.

OBIETTIVI

- **Educare al rispetto del libro come bene durevole e comune.**
- **Stimolare interesse verso la lettura ed al piacere del libro.**
- **Sviluppare capacità di ascolto e aumentare i tempi di attenzione.**
- **Sviluppare capacità critiche.**
- **Promuovere la lettura del libro nei genitori.**
- **Sviluppare fantasia e creatività.**
- **Sviluppare capacità narrative.**
- **Scoprire modi diversi di comunicare.**
- **Arricchire il proprio vocabolario.**

DESTINATARI

I bambini di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia del plesso Lotto18l.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico in orario curriculare.

ATTIVITA'

- **Esploriamo la biblioteca.**
- **Consultiamo i libri in modo libero ed autonomo.**
- **Scegliamo un libro e motiviamo la scelta.**
- **Leggiamo storie attraverso le immagini.**
- **Ascoltiamo racconti letti dall'insegnante.**
- **Conversazione guidata per favorire la comprensione della storia.**
- **Mettiamo la storia in sequenza.**
- **Drammatizzazione della storia.**
- **Giochi di ruolo.**
- **Visione di una favola senza audio.**
- **Inventiamo una storia.**
- **Raccontiamo agli altri.**

STRATEGIE PER BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI

Proporremo al bambino libri tattili, gli mostreremo libri illustrati, libri puzzle, libri a finestre e libri popup.

Utilizzeremo il teatrino con le marionette per raccontare e favorire l'ascolto di una storia.

Usiamo libri in CAA (Comunicazione Alternativa Aumentata)

Utilizzo di libri a schede da seriare e comporre.

Si offriranno percorsi di lettura di immagini artistiche e libri interattivi sulla scia dei laboratori di H. Tullet.

METODOLOGIA

- **Allestimento di un'aula biblioteca.**
- **Allestimento di un angolo di lettura.**
- **Racconto e lettura.**
- **Ascolto.**
- **Meta riflessione.**
- **Circle time.**
- **Drammatizzazioni.**
- **Coinvolgimento dei genitori.**
- **Prestito del libro.**

VERIFICA

La verifica verrà effettuata in itinere valutando il grado di partecipazione ed interesse mostrato dal bambino attraverso l'osservazione sistematica, feedback di ritorno e griglie di valutazione.