



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguabella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

IL VIAGGIO NEL CORPO



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2019-20

PLESSO CENTRALE

PLESSO LOTTO 18/I

PREMESSA

La grande curiosità mostrata dai nostri bambini sul funzionamento del corpo, le domande continue sul perché il cuore batte o dove va a finire il cibo che mangiamo, ci hanno portato all'idea di realizzare un progetto di tipo scientifico sul funzionamento del corpo.

Cercheremo, in modo semplice, di dare delle spiegazioni sul funzionamento del corpo utilizzando dei cartelloni realizzati con materiali di risulta che possano essere quanto più realistici possibile, arricchendo il linguaggio verbale con l'uso di nuovi termini e permettendo loro di elaborare conoscenze del corpo più articolate.

OBIETTIVI

- Sviluppare atteggiamenti di tipo scientifico;
- Percepire, conoscere e denominare le parti del corpo;
- Formulare ipotesi sul funzionamento del corpo;
- Confrontare le proprie ipotesi con quelle dei compagni;
- Verbalizzare i fenomeni dell'inspirazione e dell'espiazione
- Formulare ipotesi sulle ossa e sulla loro funzione
- Formulare ipotesi sul cuore, sulle sue funzioni e sulla circolazione del sangue;
- Conoscere i vari organi che concorrono alla digestione;

DESTINATARI

Le sezioni di 4 e 5 anni di entrambi i Plessi di Scuola dell'Infanzia.

TEMPI

il progetto verrà realizzato in orario curricolare 2 volte a settimana, da novembre ad aprile in un'aula dedicata, in orario di compresenza.

ATTIVITA'

- Giochi simbolici
- Conversazioni guidate
- Realizzazione di cartelloni
- Individuazione della posizione dei vari organi
- Attività grafico pittoriche
- ritaglio
- collage
- uso di schede inerenti.

METODOLOGIA

**Partiremo dalla conoscenza del proprio corpo e attraverso racconti e conversazioni, porteremo i bambini alla consapevolezza che il corpo è in continuo accrescimento. Mostreremo le differenze tra un neonato e un bimbo in età scolare puntando l'attenzione sui progressi fisici e mentali raggiunti
Passeremo poi alla conoscenza dei principali organi interni ed alla conoscenza della loro funzione**

VALUTAZIONE

In itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti, sarà valutata la partecipazione attiva al progetto, la capacità del singolo di mettersi in gioco ed inoltre saranno usate schede di verifica opportunamente predisposte.