



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguanello.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

LA SALUTE VIEN MANGIANDO



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2019-20

PLESSO CENTRALE

PLESSO LOTTO 18/I

PREMESSA

Questo progetto nasce da una riflessione condotta sullo stile alimentare dei nostri bambini. Molto spesso, infatti, i bambini prediligono alimenti che non presentano nessuna caratteristica nutrizionale adeguata, rifiutando, , quelli, come verdura e frutta, che sono indispensabili per una corretta e sana crescita. E' fondamentale acquisire buone abitudini alimentari fin da piccoli e stimolare un approccio al cibo equilibrato.

La scuola dell'infanzia offre la possibilità di fermarsi a pranzo e questa felice occasione coniuga bene l'aspetto didattico con quello altrettanto importante di vita pratica.

E', inoltre, fondamentale portare i bambini a conoscenza di cibi poco o per niente presenti nella dieta cui sono abituati, far capire le proprietà contenute nei vari cibi, da dove provengono, quale è il loro corretto utilizzo.

OBIETTIVI

- Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie
- Favorire l'acquisizione di norme per un corretto comportamento sociale
- Conoscere le principali caratteristiche degli alimenti
- Osservare con l'impiego di tutti i sensi le proprietà fisiche delle sostanze alimentari
- Individuare la provenienza degli alimenti
- Classificare e associare gli alimenti
- Individuare i vari ingredienti per la realizzazione di una ricetta

DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia di entrambi i plessi.

TEMPI

Da ottobre a giugno in orario curricolare.

ATTIVITA'

- Le attività proposte saranno improntate sul gioco inteso come piacere di conoscere una varietà di cibi e andranno a stimolare esperienze logico-temporali, matematiche (misurazione degli ingredienti usati) linguistiche (utilizzo di verbi e nomi specifici) e percettivo-sensoriali (dolce-amaro, salato-insipido etc.)
- Realizzazione di schede e cartelloni mediante l'utilizzo di varie tecniche pittoriche
- Memorizzazione di poesie, canzoni e filastrocche sul cibo

METODOLOGIA

La metodologia sarà incentrata sulla curiosità ed interesse di ciascun bambino, stimolandole attraverso conversazioni guidate.

Saranno previste esperienze sensoriali in considerazione del fatto che i nostri sensi rappresentano il canale privilegiato di conoscenza, soprattutto in ambito alimentare.

VERIFICA

La verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta dei bambini in relazione alla loro partecipazione.