

ALLEGATO 5A VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO PRIMO CICLO ISTRUZIONE

1. ASPETTO CONTENUTISTICO- ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO: a : coerente e organica e originale esposizione del pensiero 5 b: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua 4 c. competenze trasversali :Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all’esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future 5 punti 14		TOTALE 30 /30
2. COMPETENZE LINGUISTICHE	Punti 8	
3. Competenze di Educazione Civica:	punti 8	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE del colloquio orale		
a :coerente e organica e originale esposizione del pensiero punti 4		
b: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua punti 5		
c. competenze trasversali :Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all’esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future punti 5		
A. Originalità e coerenza dei contenuti nella trattazione della tematica e nei collegamenti interdisciplinari	L’alunno è stato in grado di evidenziare i suoi punti di forza e i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo particolarmente interessante la tematica trattata. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito i contenuti disciplinari e di possedere ottime capacità di interpretazione critica e spiccata originalità nella trattazione del tema e dei collegamenti interdisciplinari realizzati.	4 PUNTI
	L’alunno è stato in grado di evidenziare i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo interessante la tematica trattata. Ha dimostrato di conoscere adeguatamente l’argomento e di possedere buone capacità di interpretazione critica e originalità nei collegamenti interdisciplinari.	3 PUNTI
	L’alunno è stato in grado di argomentare sufficientemente, collegando in modo quasi appropriato la tematica trattata. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo superficiale l’argomento e di possedere una sufficiente capacità di interpretazione critica. Ha manifestato qualche incertezza nella scelta e nei collegamenti interdisciplinari.	2 PUNTI

	L'alunno ha argomentato collegando con difficoltà la tematica trattata. Ha dimostrato di conoscere poco i nuclei fondanti dell'argomento e di possedere una modesta capacità di interpretazione critica. Ha manifestato incertezze nella scelta e nella realizzazione dei collegamenti interdisciplinari	1 PUNTO
	TOTALE	4 PUNTI

Capacità argomentativa		
B. Capacità argomentativa e di espressione personale	L'alunno espone in modo fluido e scorrevole, argomentando e utilizzando con piena consapevolezza il lessico specifico e il registro linguistico idonei alla situazione.	5 PUNTI
	L'alunno espone in modo scorrevole, argomentando e utilizzando adeguatamente il lessico specifico e il registro linguistico idonei alla situazione.	4 PUNTI
	L'alunno espone in modo sostanzialmente adeguato, argomentando utilizzando talvolta con qualche incertezza il lessico specifico e il registro linguistico.	3 PUNTI
	L'alunno espone sufficientemente anche se con alcune incertezze. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico e il registro linguistico adeguato.	2 PUNTI
	L'alunno non espone in modo adeguato e manifesta molte incertezze. Non utilizza il lessico specifico e il registro linguistico	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
C. Competenze trasversali Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza	L'alunno opera coerenti nessi tra le proprie argomentazioni e il percorso triennale e tra questi e gli aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità	5 PUNTI
	L'alunno opera opportuni nessi tra le proprie argomentazioni e il percorso triennale e tra questi e alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Esprime discrete valutazioni sulle proprie prospettive future	4 PUNTI

personale, di cittadino e alle prospettive future	L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico alle proprie argomentazioni e all'esperienza personale ed esprime buone valutazioni sulle proprie prospettive future	3 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo sufficiente il percorso scolastico alle proprie argomentazioni all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future	2 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente le proprie argomentazioni e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future.	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI

COMPETENZE LINGUISTICHE		
Lingue straniere (Inglese spagnolo francese)		PUNTI 8
Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	Comprende ed è in grado di produrre con sicurezza testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive in modo preciso e dettagliato situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio	8 PUNTI
	Comprende ed è in grado di produrre testi in lingua su argomenti familiari o di studio Descrive in modo semplice situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio	6 PUNTI
	Comprende ed è in grado di produrre i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive con qualche incertezza situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio	4 PUNTO
	Comprende solo in parte e non è in grado di produrre alcun punto essenziale di testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive, guidato , situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio.	2 PUNTI

Competenze di Educazione Civica		PUNTI 8
Competenze di Educazione Civica	L' alunno conosce in maniera approfondita gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato ampie conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	8 PUNTI
	L' alunno conosce discretamente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Quasi Sempre attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato adeguate conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' alquanto consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti	6 PUNTI
	L' alunno conosce sufficientemente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato discrete conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	4 PUNTI
	L' alunno conosce in modo essenziale gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo in parte gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato parziali conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	2 PUNTI

TOTALE	16 PUNTI
---------------	-----------------

VALUTAZIONE COLLOQUIO D'ESAME**ASPETTO COMUNICATIVO -ORALE:**

1 :coerente e organica e originale esposizione del pensiero 5

2: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua 4

3.competenze trasversali : Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future 5 punti 14

COMPETENZE LINGUISTICHE Punti 8**Competenze di Educazione civica punti 8**

Per ottenere la valutazione complessiva del colloquio d'esame , si sommano i punteggi ottenuti dall'alunno nei diversi descrittori delle tre aree, ottenendo un punteggio totale in trentesimi che va trasformato in voto *come da tabella* .

Le soglie di valutazione, che saranno utili per la griglia/rubrica di valutazione complessiva sono:

per un punteggio complessivo fino a 7:	carente (5)
per un punteggio complessivo da 7 a 10:	sufficiente (6)
per un punteggio complessivo da 10 a 16:	discreto (7)
per un punteggio da 16 a 22:	buono (8)
per un punteggio da 23 a 27 :	ottimo (9)
per un punteggio da 28 a 30:	eccellente.(10- 10 con lode)

Produzione carente punteggio da 0 a 7	Valore finale 5	Totale 30 PUNTI
Produzione sufficiente punteggio da 7 a 10	Valore finale 6	
Produzione discreta punteggio da 10 a 16	Valore finale 7	
Produzione buona punteggio da 16 a 22	Valore finale 8	
Produzione ottima punteggio da 22 a 27	Valore finale 9	
Produzione eccellente punteggio da 28 a 30	Valore finale 10	