

ALLEGATO 5A VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO PRIMO CICLO ISTRUZIONE

| | | |
|---|--|----------------------|
| 1. ASPETTO CONTENUTISTICO- ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO: a : coerente e organica e originale esposizione del pensiero 5 b: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua 4 c. competenze trasversali :Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all’esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future 5 punti 14 | | TOTALE 30 /30 |
| 2. COMPETENZE LINGUISTICHE | Punti 8 | |
| 3. Competenze di Educazione Civica: | punti 8 | |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE del colloquio orale | | |
| a :coerente e organica e originale esposizione del pensiero punti 4 | | |
| b: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua punti 5 | | |
| c. competenze trasversali :Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all’esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future punti 5 | | |
| A. Originalità e coerenza dei contenuti nella trattazione della tematica e nei collegamenti interdisciplinari | L’alunno è stato in grado di evidenziare i suoi punti di forza e i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo particolarmente interessante la tematica trattata. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito i contenuti disciplinari e di possedere ottime capacità di interpretazione critica e spiccata originalità nella trattazione del tema e dei collegamenti interdisciplinari realizzati. | 4 PUNTI |
| | L’alunno è stato in grado di evidenziare i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo interessante la tematica trattata. Ha dimostrato di conoscere adeguatamente l’argomento e di possedere buone capacità di interpretazione critica e originalità nei collegamenti interdisciplinari. | 3 PUNTI |
| | L’alunno è stato in grado di argomentare sufficientemente, collegando in modo quasi appropriato la tematica trattata. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo superficiale l’argomento e di possedere una sufficiente capacità di interpretazione critica. Ha manifestato qualche incertezza nella scelta e nei collegamenti interdisciplinari. | 2 PUNTI |

| | | |
|--|--|----------------|
| | L'alunno ha argomentato collegando con difficoltà la tematica trattata. Ha dimostrato di conoscere poco i nuclei fondanti dell'argomento e di possedere una modesta capacità di interpretazione critica. Ha manifestato incertezze nella scelta e nella realizzazione dei collegamenti interdisciplinari | 1 PUNTO |
| | TOTALE | 4 PUNTI |

| Capacità argomentativa | | |
|--|---|----------------|
| B. Capacità argomentativa e di espressione personale | L'alunno espone in modo fluido e scorrevole, argomentando e utilizzando con piena consapevolezza il lessico specifico e il registro linguistico idonei alla situazione. | 5 PUNTI |
| | L'alunno espone in modo scorrevole, argomentando e utilizzando adeguatamente il lessico specifico e il registro linguistico idonei alla situazione. | 4 PUNTI |
| | L'alunno espone in modo sostanzialmente adeguato, argomentando utilizzando talvolta con qualche incertezza il lessico specifico e il registro linguistico. | 3 PUNTI |
| | L'alunno espone sufficientemente anche se con alcune incertezze. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico e il registro linguistico adeguato. | 2 PUNTI |
| | L'alunno non espone in modo adeguato e manifesta molte incertezze. Non utilizza il lessico specifico e il registro linguistico | 1 PUNTO |
| | TOTALE | 5 PUNTI |
| C. Competenze trasversali Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza | L'alunno opera coerenti nessi tra le proprie argomentazioni e il percorso triennale e tra questi e gli aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità | 5 PUNTI |
| | L'alunno opera opportuni nessi tra le proprie argomentazioni e il percorso triennale e tra questi e alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Esprime discrete valutazioni sulle proprie prospettive future | 4 PUNTI |

| | | |
|--|--|----------------|
| personale, di cittadino e alle prospettive future | L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico alle proprie argomentazioni e all'esperienza personale ed esprime buone valutazioni sulle proprie prospettive future | 3 PUNTI |
| | L'alunno riconduce in modo sufficiente il percorso scolastico alle proprie argomentazioni all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future | 2 PUNTI |
| | L'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente le proprie argomentazioni e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future. | 1 PUNTO |
| | TOTALE | 5 PUNTI |

| | | |
|--|--|----------------|
| COMPETENZE LINGUISTICHE | | |
| Lingue straniere (Inglese spagnolo francese) | | PUNTI 8 |
| Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente | Comprende ed è in grado di produrre con sicurezza testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive in modo preciso e dettagliato situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio | 8 PUNTI |
| | Comprende ed è in grado di produrre testi in lingua su argomenti familiari o di studio Descrive in modo semplice situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio | 6 PUNTI |
| | Comprende ed è in grado di produrre i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive con qualche incertezza situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio | 4 PUNTO |
| | Comprende solo in parte e non è in grado di produrre alcun punto essenziale di testi in lingua su argomenti familiari o di studio. Descrive, guidato , situazioni, avvenimenti ed esperienze personali e argomenti di studio. | 2 PUNTI |
| | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Competenze di Educazione Civica | | PUNTI 8 |
| Competenze di Educazione Civica | L' alunno conosce in maniera approfondita gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato ampie conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web. | 8 PUNTI |
| | L' alunno conosce discretamente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Quasi Sempre attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato adeguate conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' alquanto consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti | 6 PUNTI |
| | L' alunno conosce sufficientemente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato discrete conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web. | 4 PUNTI |
| | L' alunno conosce in modo essenziale gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo in parte gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato parziali conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web. | 2 PUNTI |

| | |
|---------------|-----------------|
| TOTALE | 16 PUNTI |
|---------------|-----------------|

VALUTAZIONE COLLOQUIO D'ESAME**ASPETTO COMUNICATIVO -ORALE:**

1 :coerente e organica e originale esposizione del pensiero 5

2: capacità di espressione personale e corretto e appropriato uso della lingua 4

3.competenze trasversali : Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future 5 punti 14

COMPETENZE LINGUISTICHE Punti 8**Competenze di Educazione civica punti 8**

Per ottenere la valutazione complessiva del colloquio d'esame , si sommano i punteggi ottenuti dall'alunno nei diversi descrittori delle tre aree, ottenendo un punteggio totale in trentesimi che va trasformato in voto *come da tabella* .

Le soglie di valutazione, che saranno utili per la griglia/rubrica di valutazione complessiva sono:

| | |
|--|------------------------------|
| per un punteggio complessivo fino a 7: | carente (5) |
| per un punteggio complessivo da 7 a 10: | sufficiente (6) |
| per un punteggio complessivo da 10 a 16: | discreto (7) |
| per un punteggio da 16 a 22: | buono (8) |
| per un punteggio da 23 a 27 : | ottimo (9) |
| per un punteggio da 28 a 30: | eccellente.(10- 10 con lode) |

| | | |
|--|------------------|--------------------------------|
| Produzione carente punteggio da 0 a 7 | Valore finale 5 | Totale 30 PUNTI |
| Produzione sufficiente punteggio da 7 a 10 | Valore finale 6 | |
| Produzione discreta punteggio da 10 a 16 | Valore finale 7 | |
| Produzione buona punteggio da 16 a 22 | Valore finale 8 | |
| Produzione ottima punteggio da 22 a 27 | Valore finale 9 | |
| Produzione eccellente punteggio da 28 a 30 | Valore finale 10 | |