

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO		TOTALE 30 PUNTI SU 30
ORIGINALITA' E PERSONALIZZAZIONE		
Originalità e personalizzazione dei contenuti nella trattazione della tematica	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi punti di forza e i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo particolarmente interessante la tematica trattata alla dimensione personale. Ha manifestato altresì spiccata originalità nella scelta della tematica	5 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo interessante la tematica trattata alla dimensione personale. Ha manifestato altresì una buona originalità nella scelta della tematica	4 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto conforme alla situazione e che si è legato abbastanza ai suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo appropriato la tematica trattata. Ha manifestato altresì una discreta originalità nella scelta della tematica	3 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto alquanto conforme alla situazione, collegando in modo poco appropriato la tematica trattata alla dimensione personale. Ha manifestato diverse incertezze nella scelta della tematica	2 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto poco conforme alla situazione, collegando con qualche difficoltà la tematica trattata ai propri interessi. Ha manifestato molte incertezze nella scelta della tematica	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
	L'argomento è trattato in modo completo e con organica coerenza. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito l'argomento trattato e di possedere rilevanti capacità di interpretazione critica	5 PUNTI
Coerenza e completezza rispetto alla trattazione della tematica	L'argomento è trattato in modo completo e con adeguata coerenza. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito l'argomento trattato e di possedere buone capacità di interpretazione critica.	4 PUNTI
	L'argomento è trattato con adeguata chiarezza e coerenza. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo completo l'argomento trattato e di possedere una discreta capacità di interpretazione critica.	3 PUNTI
	L'argomento è trattato con sufficiente chiarezza e coerenza. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo essenziale l'argomento trattato e di possedere una sufficiente capacità di interpretazione critica.	2 PUNTI
	L'argomento è trattato con scarsa chiarezza e coerenza. Ha inoltre dimostrato di conoscere alcuni nuclei fondanti dell'argomento trattato e di possedere una bassa capacità di interpretazione critica.	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE ED ESPRESSIONE ORALE		
Capacità	L'alunno è stato in grado di sostenere il colloquio in modo fluido e scorrevole, argomentando e utilizzando con piena consapevolezza il lessico specifico, il registro linguistico idoneo alla situazione.	5 PUNTI

argomentativa ed espressione orale	L'alunno è stato in grado di sostenere il colloquio in modo adeguatamente scorrevole, argomentando e utilizzando con coscienza il lessico specifico e il registro linguistico adeguato.	4 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di sostenere il colloquio in modo sostanzialmente sufficiente anche se con alcune incertezze nell'esposizione. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico e il registro linguistico adeguato.	3 PUNTI
	L'alunno espone sufficientemente anche se con alcune incertezze. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico e il registro linguistico adeguato	2 PUNTI
	L'alunno non è stato in grado di sostenere il colloquio modo adeguato ed ha manifestato molte incertezze nell'esposizione. Non ha utilizzato il lessico specifico e il registro linguistico adeguato	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO		
Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	L'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi ed aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità	5 PUNTI
	L'alunno opera opportuni nessi tra il proprio lavoro e il percorso scolastico e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino ed esprime buone valutazioni sulle proprie prospettive future	4 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo pertinente le proprie argomentazioni e il percorso triennale ad alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Esprime discrete valutazioni sulle proprie prospettive future	3 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo essenziale il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale e di cittadino ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future	2 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
CAPACITA' DI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
	Nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di tutte le discipline del curriculum	5 PUNTI
Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	L'alunno opera in modo adeguato nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti delle discipline del curriculum	4 PUNTI
	L'alunno opera collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto del proprio lavoro ed alcuni aspetti di altre discipline	3 PUNTI
	L'alunno opera nessi e collegamenti tra alcuni contenuti del proprio lavoro e alcuni aspetti delle discipline del curriculum, solo se guidato	2 PUNTI

	L'alunno opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto della propria trattazione	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA		
	L' alunno conosce in maniera approfondita gli elementi fondanti della Costituzione, Attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato ampie conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	5 PUNTI
	L' alunno conosce in maniera approfondita gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato ampie conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	4 PUNTI
	L' alunno conosce discretamente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Quasi Sempre attiva atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. Ha sviluppato adeguate conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. E' alquanto consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti	3 PUNTI
	L' alunno conosce sufficientemente gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato discrete conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	2 PUNTI
	L' alunno conosce in modo essenziale gli elementi fondanti della Costituzione, ha recepito solo in parte gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Ha sviluppato parziali conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. Conosce i principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRESENTAZIONE	Produzione carente punteggio fino a 5	Valore finale 5
	Produzione sufficiente punteggio da 5 a 10	Valore finale 6
	Produzione discreta punteggio da 10 a 15	Valore finale 7
		30

	Produzione buona punteggio da 15 a 20	Valore finale 8	PUNTI
	Produzione ottima punteggio da 20 a 25	Valore finale 9	
	Produzione eccellente punteggio da 25 a 30	Valore finale 10	
TOTALE VALUTAZIONE 30 PUNTI			

GIUDIZIO DESCRITTIVO	Voto
L'alunno/a ha mostrato: personale originalità e coerenza nella trattazione della tematica, eccellente capacità espositiva ed argomentativa con padronanza nell'esposizione orale, pensiero critico e riflessivo e capacità di collegare e operare nessi tra le discipline. L'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino	10
L'alunno/a ha mostrato: ottima originalità e coerenza nella trattazione della tematica, ottima capacità espositiva ed argomentativa con padronanza nell'esposizione orale, pensiero critico e riflessivo ed ottima capacità di collegare e operare nessi tra le discipline. L'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino	9
L'alunno/a ha mostrato: soddisfacente originalità e coerenza nella trattazione della tematica, buone capacità espositiva ed argomentativa e di padronanza nell'esposizione orale, adeguato pensiero critico e riflessivo e buona capacità di collegare e operare nessi tra le discipline. L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso triennale all'esperienza personale e di cittadino	8
L'alunno/a ha mostrato: discreta originalità e coerenza nella trattazione, adeguata capacità espositiva ed argomentativa e della padronanza nell'esposizione orale, discreta capacità di collegare e operare nessi tra le discipline. L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso triennale ad alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino	7
L'alunno/a ha mostrato: sufficiente capacità espositiva ed argomentativa e di padronanza nell'esposizione orale, sufficiente capacità di collegare e operare nessi tra le discipline se guidato/a. L'alunno riconduce in modo poco pertinente il percorso triennale ad alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino	6

<p>L'alunno/a ha mostrato: scarsa capacità espositiva ed argomentativa e di padronanza della lingua italiana, modeste capacità di collegare e operare nessi tra le discipline se guidato/a. L'alunno riconduce in modo frammentario ed episodico il percorso triennale ad alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino</p>	5
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---