

ALLEGATO N. 2 RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

GIUDIZIO DESCRITTIVO	Voto
<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione con contributi al miglioramento anche del gruppo.</p> <p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le ottime conoscenze e le abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure.</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>E' ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p>	10
<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate e mantenute nel tempo in modo rilevante.</p> <p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le conoscenze e le abilità conseguite sono state soddisfacenti e gli hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>E' ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p>	9
<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione che si sono incrementate nel tempo in modo significativo.</p>	8

<p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le conoscenze e le abilità conseguite sono state buone e hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>E' ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p>	
<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione che si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con il supporto degli insegnanti.</p> <p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le discrete conoscenze e le abilità conseguite gli hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare le competenze di base</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>E' ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p>	7
<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con discontinui progressi nell'apprendimento. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, con alcuni sviluppi positivi.</p> <p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le sufficienti conoscenze e le abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di Consolidare le proprie attitudini e di maturare competenze essenziali</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>E' ammesso/a Agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione Nonostante non abbia raggiunto</p> <p>alcune delle competenze programmate il CdC a maggioranza/all'unanimità lo ammette agli esami di stato del primo ciclo</p>	6

<p>Percorso triennale</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto degli insegnanti con pochi sviluppi.</p> <p>Grado di apprendimento</p> <p>Al termine del triennio le parziali conoscenze e le abilità conseguite gli hanno permesso di sviluppare in parte le proprie attitudini e di maturare competenze parziali</p> <p>Delibera di ammissione</p> <p>Non avendo fatto registrare alcun progresso / irrilevanti progressi Rispetto ai livelli di partenza il CdC decide a maggioranza /all'unanimità di non ammettere agli esami di Stato del primo ciclo</p>	<p>5</p>
---	-----------------