



Piano di Miglioramento 2022 -2025

Nel nostro Istituto in relazione agli esiti degli studenti (negli scrutini e nelle prove INVALSI) ed alle competenze chiave europee sono state individuate le seguenti priorità:

PRIORITA' 1 RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'	TRAGUARDO
Migliorare qualitativamente le votazioni dello scrutinio intermedio e finale	Ridurre nel triennio del 20% la percentuale di alunni che si collocano nelle fasce basse e medio-basse (voto 5-6)

Obiettivi di Processo collegati: 2

Curricolo, progettazione e valutazione		Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi.	
OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
-Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una	1)Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliori competenze progettuali e didattiche in	1)Numero di docenti partecipanti alle attività di formazione e livello di	1) Questionari somministrati ai docenti partecipanti alla formazione. 2) Discussione e raccolta di osservazioni.

<p>maggior comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo. -Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi.</p>	<p>particolare all'interno di attività in verticale.</p> <p>2)Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</p> <p>3)Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e organizzazione di un archivio condiviso</p>	<p>gradimento delle proposte formative.</p> <p>2)Ricaduta delle iniziative di formazione nella pratica didattica.</p> <p>3)Produzione e condivisione di materiali utili alla didattica in presenza.</p> <p>4)Aggiornamento delle competenze metodologiche, docimologiche e psicopedagogiche dei docenti.</p>	<p>3)Risultati della valutazione degli alunni.</p>
<p>TEMPI</p>	<p>A.S.2022/23</p> <p>Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliori competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</p>	<p>A.S. 2023/24</p> <p>Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica.</p>	<p>A.S. 2024/25</p> <p>Organizzazione di un archivio condiviso.</p>

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

AZIONI	PROGETTI
<p>-Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliorare le competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</p> <p>-Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</p> <p>-Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e creazione di un archivio condiviso.</p>	<p>Corsi di formazione SCUOLA-FUTURA</p> <p>1-Stem</p> <p>2-Steam</p> <p>3-Stampante 3 D</p> <p>4-Google Educator: Livello 1 e 2</p> <p>5-Story Telling.</p>

PRIORITA' 2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'	TRAGUARDO
<p>Migliorare il livello di apprendimento in italiano, matematica e inglese nelle classi V di primaria.</p> <p>Migliorare il livello di apprendimento in italiano e matematica nelle classi III di S.S.I.G</p> <p>Ridurre la variabilità tra le classi.</p>	<p>Equiparare i risultati ai livelli delle scuole con background simile nella S.S.I.G.</p> <p>Ridurre del 25% la percentuale di alunni collocati nelle fasce basse di punteggio (Livello 1)</p> <p>Agire sull'effetto compositazionale nelle classi.</p>

Obiettivi di Processo collegati: 2

Ambiente di apprendimento		Creare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi.	
OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
Organizzare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo.	<p>1) Utilizzo generalizzato di aule finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni con il supporto della tecnologia.</p> <p>2) Ricaduta positiva nelle modalità di apprendimento per un maggior successo scolastico e</p>	<p>1) Partecipazione alunni alle classi innovative.</p> <p>2) Risultati ottenuti con le attrezzature digitali.</p> <p>3) Utilizzo di attrezzature tecnologiche per produrre compiti autentici.</p> <p>4) Partecipazione dei docenti a progetti volti all'acquisizione dei metodi specifici.</p>	<p>1) Rilevazione dei risultati ottenuti nelle varie prove.</p> <p>2) Numero di richieste d'iscrizione per le classi sperimentali.</p> <p>3) Numero dei docenti che partecipano ai corsi di formazione specifici.</p>

	della riduzione del disagio e della dispersione.		Numero di docenti che fanno richiesta di partecipazione ai team innovativi.
TEMPI	A.S. 2022/23 Diversa fruizione delle aule e degli spazi comuni per nuove modalità di apprendimento. Formazione specifica dei docenti.	A.S. 2023/24 Sperimentazione delle aule innovative.	A.S. 2024/25 Implementazione delle classi coinvolte.

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

AZIONI	PROGETTI
-Superamento della didattica frontale a favore di metodologie più innovative di didattica attiva attraverso la formazione dei docenti. -Diversa fruizione delle aule e degli spazi comuni per nuove modalità di apprendimento. -Revisione dei criteri relativi alla formazione delle classi.	<p style="text-align: center;">S.S.I.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Biblioteca di classe ● Progetto Scampia Storytelling” (Classi 1^ 2^ 3^ sede succursale) ● Progetto “Un libro per crescere “Lyons” (Classi 2^ 3^) ● Potenziamento lingua inglese e francese volontari madrelingua I.N.N. (Classi 1^- 2^- 3^) ● Progetto AIESEC Italia” Schools for global goals” Lezioni interattive in lingua inglese (Classi 3°A/B/F/H/D/L/M/N) ● Moduli formativi FSEPON:

	<p>-English for future mod A e B (Classi 3N 3D 3k / 3E 3M 3L succursale)</p> <p>-Per progettare con creatività (classi 2^centrale e succursale)</p> <p>-In Circuito mod a e B (Classi 2^ centrale e succursale)</p> <p>- Osservo, interpreto, riproduco dunque creo(classi 1^ succursale)</p> <p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">● Storie belle [lettura] (Classe 1 C)● Mi metto alla prova (Classi 2 A-2B)● L'ora solare (Classi 3A-3B-4B)● Made in Naples (Classe 4B- Plesso Fernandes, tutte le classi)● "La scatola magica dei mille linguaggi" (classe 1A -1 B)● Moduli FSEPON:<ul style="list-style-type: none">- Three, four, five...go Classi 5^
--	--

PRIORITA' 3 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'	TRAGUARDO
Favorire lo sviluppo delle competenze per il curricolo di Educazione Civica.	Incrementare percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi ottimizzando gli ambienti di apprendimento e le relative dotazioni strumentali e materiali.

Obiettivi di Processo collegati: 2

Ambiente di apprendimento		Creare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo.	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		Incrementare maggiormente la progettazione territoriale attraverso reti scolastiche, i partenariati con le associazioni e rapporti proattivi con l'utenza.	
OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
Incrementare maggiormente la progettazione territoriale attraverso reti scolastiche, partenariati con le associazioni e rapporti proattivi con l'utenza.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promuovere ed approfondire maggiormente le relazioni con il territorio. 2) Approfondire le relazioni con le famiglie favorendo un maggior coinvolgimento fattivo e concreto dei genitori degli alunni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione a progetti che coinvolgano partners, associazioni presenti sul territorio e famiglie. 2) Creare occasioni d'incontro con le famiglie per promuovere iniziative finalizzate alla 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Numero di progetti con Associazioni del territorio. 2) Partecipazione dell'utenza ai progetti. 3) Monitoraggio iscrizioni.

	Promuovere la partecipazione attiva alla vita della comunità con esperienze di solidarietà.	valorizzazione della scuola e del territorio. 3) Organizzazione di giornate dedicate alla solidarietà.	
TEMPI	A.S 2022/23 Promuovere ed approfondire maggiormente le relazioni con il territorio.	A.S 2023/2024 Approfondire le relazioni con le famiglie favorendo un maggior coinvolgimento fattivo e concreto dei genitori degli alunni.	A.S 2024/2025 Promuovere la partecipazione attiva alla vita della comunità con esperienze di solidarietà.

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

AZIONI	PROGETTI
<p>-Incremento delle competenze trasversali di cittadinanza attraverso le U.D.A.</p> <p>-Utilizzo di aule finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni con il supporto della tecnologia.</p> <p>-Riqualificazione e progettazione degli spazi in un'ottica di didattica innovativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto verticale di Educazione civica UDA "Sconfina...menti " ● Progetto verticale di Educazione civica Infanzia "A piccolo passi verso il mondo" ● Progetto SFERA "Contrasto alla violenza" classi 2^ ● Progetto "La violenza secondo me " classi 3^ ● Progetto "La mia banda è POP " ● Progetto "Ecomuseo Urbano" ● Progetto "Comunità educanti"

	<ul style="list-style-type: none">● Protocollo di intesa con i Pollici Verdi● Protocollo di intesa con Arci Scampia● Festa dell'albero● Festa di primavera● Progetto Pangea● Progetto Gioco-sport-calcio "Tutti in campo"(FIGC) Arci Scampia● Scuola attiva kids -Scuola attiva Junior● Campionati sportivi studenteschi● ASL PASS● Progetto Orientamento Attività per tutte le classi 3^ centrale e succursale● Moduli FSEPON:<ul style="list-style-type: none">-Storie e saperi classi 3^ sede centrale e succursale- Giocando in armonia classi 3^ e 4^ primaria-Pulsazioni in musica classi 4^ primaria-Giardini di pace Classi 3^ primaria
--	--