



Piano di Miglioramento 2022 -2025

Nel nostro Istituto in relazione agli esiti degli studenti (negli scrutini e nelle prove INVALSI) ed alle competenze chiave europee sono state individuate le seguenti priorità:

PRIORITA' 1 RISULTATI SCOLASTICI

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
|--|---|
| Migliorare qualitativamente le votazioni dello scrutinio intermedio e finale | Ridurre nel triennio del 20% la percentuale di alunni che si collocano nelle fasce basse e medio-basse (voto 5-6) |

Obiettivi di Processo collegati: 2

| Curricolo, progettazione e valutazione | | Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo. | |
|---|--|---|---|
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi. | |
| OBIETTIVI DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | INDICATORI DI MONITORAGGIO | MODALITÀ DI RILEVAZIONE |
| -Utilizzare nella prassi di insegnamento, le principali strategie didattiche innovative per una | 1)Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliori competenze progettuali e didattiche in | 1)Numero di docenti partecipanti alle attività di formazione e livello di | 1) Questionari somministrati ai docenti partecipanti alla formazione. 2) Discussione e raccolta di osservazioni. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>maggior comprensione dei processi individuali di apprendimento e delle dinamiche di gruppo. -Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi.</p> | <p>particolare all'interno di attività in verticale.</p> <p>2)Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</p> <p>3)Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e organizzazione di un archivio condiviso</p> | <p>gradimento delle proposte formative.</p> <p>2)Ricaduta delle iniziative di formazione nella pratica didattica.</p> <p>3)Produzione e condivisione di materiali utili alla didattica in presenza.</p> <p>4)Aggiornamento delle competenze metodologiche, docimologiche e psicopedagogiche dei docenti.</p> | <p>3)Risultati della valutazione degli alunni.</p> |
| <p>TEMPI</p> | <p>A.S.2022/23</p> <p>Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliori competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</p> | <p>A.S. 2023/24</p> <p>Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica.</p> | <p>A.S. 2024/25</p> <p>Organizzazione di un archivio condiviso.</p> |

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

| AZIONI | PROGETTI |
|---|--|
| <p>-Formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative/digitali per migliorare le competenze progettuali e didattiche in particolare all'interno di attività in verticale.</p> <p>-Potenziare l'utilizzo e l'aggiornamento della didattica.</p> <p>-Incrementare la raccolta di materiale documentale utile alla didattica e creazione di un archivio condiviso.</p> | <p>Corsi di formazione SCUOLA-FUTURA</p> <p>1-Stem</p> <p>2-Steam</p> <p>3-Stampante 3 D</p> <p>4-Google Educator: Livello 1 e 2</p> <p>5-Story Telling.</p> |

PRIORITA' 2 RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
|---|---|
| <p>Migliorare il livello di apprendimento in italiano, matematica e inglese nelle classi V di primaria.</p> <p>Migliorare il livello di apprendimento in italiano e matematica nelle classi III di S.S.I.G</p> <p>Ridurre la variabilità tra le classi.</p> | <p>Equiparare i risultati ai livelli delle scuole con background simile nella S.S.I.G.</p> <p>Ridurre del 25% la percentuale di alunni collocati nelle fasce basse di punteggio (Livello 1)</p> <p>Agire sull'effetto compositivo nelle classi.</p> |

Obiettivi di Processo collegati: 2

| Ambiente di apprendimento | | Creare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo. | |
|--|---|---|---|
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | | Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi. | |
| OBIETTIVO DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | INDICATORI DI MONITORAGGIO | MODALITÀ DI RILEVAZIONE |
| Organizzare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo. | <p>1) Utilizzo generalizzato di aule finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni con il supporto della tecnologia.</p> <p>2) Ricaduta positiva nelle modalità di apprendimento per un maggior successo scolastico e</p> | <p>1) Partecipazione alunni alle classi innovative.</p> <p>2) Risultati ottenuti con le attrezzature digitali.</p> <p>3) Utilizzo di attrezzature tecnologiche per produrre compiti autentici.</p> <p>4) Partecipazione dei docenti a progetti volti all'acquisizione dei metodi specifici.</p> | <p>1) Rilevazione dei risultati ottenuti nelle varie prove.</p> <p>2) Numero di richieste d'iscrizione per le classi sperimentali.</p> <p>3) Numero dei docenti che partecipano ai corsi di formazione specifici.</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | della riduzione del disagio e della dispersione. | | Numero di docenti che fanno richiesta di partecipazione ai team innovativi. |
| TEMPI | A.S. 2022/23 Diversa fruizione delle aule e degli spazi comuni per nuove modalità di apprendimento. Formazione specifica dei docenti. | A.S. 2023/24 Sperimentazione delle aule innovative. | A.S. 2024/25 Implementazione delle classi coinvolte. |

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

| AZIONI | PROGETTI |
|--|--|
| -Superamento della didattica frontale a favore di metodologie più innovative di didattica attiva attraverso la formazione dei docenti. -Diversa fruizione delle aule e degli spazi comuni per nuove modalità di apprendimento. -Revisione dei criteri relativi alla formazione delle classi. | <p style="text-align: center;">S.S.I.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Biblioteca di classe ● Progetto Scampia Storytelling” (Classi 1^ 2^ 3^ sede succursale) ● Progetto “Un libro per crescere “Lyons” (Classi 2^ 3^) ● Potenziamento lingua inglese e francese volontari madrelingua I.N.N. (Classi 1^- 2^- 3^) ● Progetto AIESEC Italia” Schools for global goals” Lezioni interattive in lingua inglese (Classi 3°A/B/F/H/D/L/M/N) ● Moduli formativi FSEPON: |

| | |
|--|--|
| | <p>-English for future mod A e B (Classi 3N 3D 3k / 3E 3M 3L succursale)</p> <p>-Per progettare con creatività (classi 2^centrale e succursale)</p> <p>-In Circuito mod a e B (Classi 2^ centrale e succursale)</p> <p>- Osservo, interpreto, riproduco dunque creo(classi 1^ succursale)</p> <p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">● Storie belle [lettura] (Classe 1 C)● Mi metto alla prova (Classi 2 A-2B)● L'ora solare (Classi 3A-3B-4B)● Made in Naples (Classe 4B- Plesso Fernandes, tutte le classi)● "La scatola magica dei mille linguaggi" (classe 1A -1 B)● Moduli FSEPON:<ul style="list-style-type: none">- Three, four, five...go Classi 5^ |
|--|--|

PRIORITA' 3 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

| PRIORITA' | TRAGUARDO |
|--|--|
| Favorire lo sviluppo delle competenze per il curricolo di Educazione Civica. | Incrementare percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi ottimizzando gli ambienti di apprendimento e le relative dotazioni strumentali e materiali. |

Obiettivi di Processo collegati: 2

| Ambiente di apprendimento | | Creare classi innovative in cui implementare percorsi di apprendimento interattivo, collaborativo ed inclusivo. | |
|--|--|--|---|
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | | Incrementare maggiormente la progettazione territoriale attraverso reti scolastiche, i partenariati con le associazioni e rapporti proattivi con l'utenza. | |
| OBIETTIVO DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | INDICATORI DI MONITORAGGIO | MODALITÀ DI RILEVAZIONE |
| Incrementare maggiormente la progettazione territoriale attraverso reti scolastiche, partenariati con le associazioni e rapporti proattivi con l'utenza. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Promuovere ed approfondire maggiormente le relazioni con il territorio. 2) Approfondire le relazioni con le famiglie favorendo un maggior coinvolgimento fattivo e concreto dei genitori degli alunni. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione a progetti che coinvolgano partners, associazioni presenti sul territorio e famiglie. 2) Creare occasioni d'incontro con le famiglie per promuovere iniziative finalizzate alla | <ol style="list-style-type: none"> 1) Numero di progetti con Associazioni del territorio. 2) Partecipazione dell'utenza ai progetti. 3) Monitoraggio iscrizioni. |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | Promuovere la partecipazione attiva alla vita della comunità con esperienze di solidarietà. | valorizzazione della scuola e del territorio. 3) Organizzazione di giornate dedicate alla solidarietà. | |
| TEMPI | A.S 2022/23 Promuovere ed approfondire maggiormente le relazioni con il territorio. | A.S 2023/2024 Approfondire le relazioni con le famiglie favorendo un maggior coinvolgimento fattivo e concreto dei genitori degli alunni. | A.S 2024/2025 Promuovere la partecipazione attiva alla vita della comunità con esperienze di solidarietà. |

AZIONI PREVISTE PER OBIETTIVI DI PROCESSO

| AZIONI | PROGETTI |
|--|--|
| <p>-Incremento delle competenze trasversali di cittadinanza attraverso le U.D.A.</p> <p>-Utilizzo di aule finalizzate al coinvolgimento attivo degli alunni con il supporto della tecnologia.</p> <p>-Riqualificazione e progettazione degli spazi in un'ottica di didattica innovativa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto verticale di Educazione civica UDA "Sconfina...menti " ● Progetto verticale di Educazione civica Infanzia "A piccolo passi verso il mondo" ● Progetto SFERA "Contrasto alla violenza" classi 2^ ● Progetto "La violenza secondo me " classi 3^ ● Progetto "La mia banda è POP " ● Progetto "Ecomuseo Urbano" ● Progetto "Comunità educanti" |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Protocollo di intesa con i Pollici Verdi● Protocollo di intesa con Arci Scampia● Festa dell'albero● Festa di primavera● Progetto Pangea● Progetto Gioco-sport-calcio "Tutti in campo"(FIGC) Arci Scampia● Scuola attiva kids -Scuola attiva Junior● Campionati sportivi studenteschi● ASL PASS● Progetto Orientamento Attività per tutte le classi 3^ centrale e succursale● Moduli FSEPON:<ul style="list-style-type: none">-Storie e saperi classi 3^ sede centrale e succursale- Giocando in armonia classi 3^ e 4^ primaria-Pulsazioni in musica classi 4^ primaria-Giardini di pace Classi 3^ primaria |
|--|--|