



Rubrica valutazione Competenze Educazione Civica 2022/23

| Nuclei | Descrittori | | Livelli | Voto |
|--|--|--|-------------------|-------------|
| Costituzione- diritto legalità e solidarietà | 1 Comprendere chi e' fonte di autorità' e responsabilità' | L'alunno riconosce e rispetta in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno riconosce e rispetta chi e' fonte di autorità' solo se sollecitato da un adulto | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non riconosce e non rispetta chi e' fonte di autorità' e responsabilità' | base | 6 |
| | 2- Attivare comportamenti positivi essenziali alla relazione con adulti e coetanei | L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive | avanzato | 9/10 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|-------------|
| | | L'alunno attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione di un adulto | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive | Base | 6 |
| | 3 -Comprendere e rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento | L'alunno comprende il significato delle regole e le applica autonomamente | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno comprende il significato delle regole e le applica se sollecitato | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non comprende il significato delle regole | Base | 6 |
| | 4- Rispettare le diversita', il dialogo e il confronto responsabile | L'alunno rispetta le diversita', il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente | Avanzato | 9/10 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------|
| | | | | |
| | | L'alunno rispetta le diversita' ma non sempre e' in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non rispetta le diversita', il dialogo e non sa confrontarsi responsabilmente | Base | 6 |
| | 5- Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | L'alunno riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno riconosce solo alcune organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | Intermedio | 7/8 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------|
| | | L'alunno non riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali | Base | 6 |
| Ambiente: sviluppo sostenibile e ambientale | 1. Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé | L'alunno riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno riconosce in maniera settoriale i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé | Intermedio | 7/8 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------|
| | | L'alunno non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di se' | Base | 6 |
| 2. Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto e tutela del patrimonio artistico e naturale | | L'alunno esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto e di tutela del patrimonio artistico e naturale | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto e di tutela del patrimonio artistico e naturale se motivato dall'esterno | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto ne' di tutela del patrimonio artistico e naturale | Base | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|-------------|
| | 3 Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi (acqua e di energia) e forme d'inquinamento .Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio di energia e materiali | L'alunno usa in modo corretto le risorse evitando sprechi (acqua e di energia) e forme d'inquinamento Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio di energia e materiali | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno usa in modo corretto le risorse evitando sprechi (acqua e di energia) e forme d'inquinamento . Pratica forme di riutilizzo e riciclo di energia e materiali se motivato dall'esterno | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non usa in modo corretto le risorse evitando sprechi (acqua e di energia) e forme d'inquinamento Non pratica forme di riutilizzo e riciclo di energia e materiali | Base | 6 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------|-------------|
| 3 Cittadinanza digitale | 1. Possedere la competenza di base nell'uso della TIC e la consapevolezza della propria identità in rete | L'alunno conosce le potenzialità degli ambienti virtuali e sa utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico adeguando la comunicazione in base all'interlocutore e gestendo le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno conosce solo parzialmente le potenzialità degli ambienti virtuali. e inizia ad utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico, ma non sempre sa adeguare la comunicazione in base all'interlocutore e gestire le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) | Intermedio | 7/8 |
| | 2-Riconoscere potenzialità e rischi del contesto | L'alunno non conosce le potenzialità degli ambienti virtuali e non sa utilizzare lo strumento in modo corretto | Base | 6 |

| | | | | |
|--|------------------|---|-------------------|-------------|
| | virtuale; | L'alunno sa affrontare situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno non sempre si assume la responsabilita' finale delle proprie decisioni nel contesto virtuale | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non sempre e' consapevole delle conseguenze delle azioni in rete e delle possibili implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di se' e degli altri. | Base | 6 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------|
| | 3-Riconoscere le responsabilità e le implicazioni sociali insite nell' agire in Rete | L'alunno si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di se' e degli altri | Avanzato | 9/10 |
| | | L'alunno non sempre si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni nell'agire in rete | Intermedio | 7/8 |
| | | L'alunno non sempre è consapevole delle conseguenze delle azioni in rete e delle possibili implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sè e degli altri. | Base | 6 |
| | | | | |

Giudizio Globale di Valutazione delle competenze di Educazione Civica

| Indicatore | Descrizione per livelli | Valutazione |
|--|--|-----------------------|
| <p>Conoscenze -</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferire anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> | Avanzato 9/10 |
| | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> | Intermedio 7/8 |
| | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante o dei compagni.</p> | Base 6 |
| <p>Abilità</p> <p>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilita' buona tecnica, salute, appresi nelle</p> | <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità' connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità' a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che e' in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> | Avanzato 9/10 |
| | <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità' connesse ai</p> | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>discipline.</p> <p>- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi</p> | <p>temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> | <p>Intermedio 7/8</p> |
| | <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.</p> | <p>Base 6</p> |
| <p>Atteggiamenti comportamenti</p> <p>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità'.</p> | <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità' ed esercita influenza positiva sul gruppo</p> | <p>Avanzato 9/10</p> |
| | <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in</p> | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | <p>autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p> | <p>Intermedio 7/8</p> |
| | <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> | <p>Base 6</p> |